

Allegato A

Profilo 1

Oggetto: Corso di formazione “L’Intelligenza Artificiale finalizzata all'utilizzo nella didattica per la scuola secondaria di primo grado”. Il corso deve introdurre all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale come strumento di supporto alla didattica nella scuola secondaria di primo grado. Verranno illustrate possibili applicazioni dell'AI nella progettazione delle attività formative, nella produzione di materiali didattici e nel supporto ai processi di insegnamento e apprendimento.

Titolo di studio: Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale LM-31 ed equiparate.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Comprovata esperienza nell'ambito dell'intelligenza artificiale, dell'innovazione digitale, della gestione dei processi di innovazione e trasformazione digitale e dell'applicazione delle tecnologie AI ai contesti educativi. Esperienza nella progettazione e conduzione di attività formative rivolte a docenti. Competenze nella promozione del pensiero computazionale e dell'uso consapevole delle tecnologie digitali.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 2

Oggetto: Corso di formazione “Linguaggio inclusivo: strumenti per comunicare con rispetto e consapevolezza, con focus anche sul tema dell’Intelligenza Artificiale”. Il corso approfondisce il ruolo del linguaggio nella costruzione e nella trasmissione di stereotipi, pregiudizi e disuguaglianze, con particolare attenzione ai contesti educativi. Verranno forniti strumenti per promuovere una comunicazione inclusiva e consapevole, approfondendo anche il ruolo dell’Intelligenza Artificiale nella produzione e diffusione dei contenuti e il rischio di riproduzione di bias e stereotipi attraverso gli strumenti digitali.

Titolo di studio: Laurea triennale in Scienze della comunicazione L-20, Laurea Magistrale in Informazione e Sistemi Editoriali LM-19 ed equiparate.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Esperienza nella formazione sui temi del linguaggio inclusivo, della comunicazione non discriminatoria, della parità di genere e dell’inclusione. Competenze nella progettazione di percorsi educativi e formativi rivolti a docenti. Esperienza nell’analisi dell’impatto dei linguaggi, dei media e delle tecnologie digitali sui processi comunicativi e relazionali.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 3

Oggetto: Corso di formazione "Parità di Genere: lessico specifico, definizioni e concetti chiave. Il corso introduce e approfondisce il lessico e i principali concetti relativi alla parità di genere, tra cui sesso, genere, identità di genere, orientamento sessuale, parità, equità e uguaglianza. Vengono inoltre affrontati i principali riferimenti normativi e il concetto di intersezionalità.

Titolo di studio: Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG/01 ed equiparate.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Comprovata esperienza nella formazione sui temi della parità di genere, delle pari opportunità e dell'inclusione. Conoscenza del quadro giuridico e normativo in materia di parità di genere, pari opportunità e contrasto alle discriminazioni. Competenze nell'analisi dei concetti chiave legati agli studi di genere, delle dinamiche sociali e culturali che influenzano la costruzione delle identità e delle relazioni. Esperienza nella progettazione e conduzione di attività formative rivolte a docenti, educatori ed educatrici.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 4

Oggetto: Corso di formazione “Linguaggio inclusivo: strumenti per comunicare con rispetto e consapevolezza. Il corso approfondisce il ruolo del linguaggio nella costruzione e nella trasmissione di stereotipi, pregiudizi e disuguaglianze, con particolare attenzione ai contesti educativi. Attraverso esempi e attività pratiche, vengono forniti strumenti per promuovere una comunicazione rispettosa delle differenze e inclusiva.

Titolo di studio: Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG/01 ed equiparate.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Comprovata esperienza nella formazione sui temi del linguaggio inclusivo e della comunicazione rispettosa delle differenze. Competenze nell’analisi del linguaggio come strumento di inclusione, valorizzazione delle diversità e prevenzione delle discriminazioni, anche in relazione ai principi giuridici di uguaglianza e non discriminazione. Esperienza nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi rivolti a docenti, educatori ed educatrici.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 5

Oggetto: Corso di formazione "Bias, stereotipi, pregiudizi e discriminazioni". Il corso approfondisce i meccanismi cognitivi, sociali e culturali alla base di bias, stereotipi, pregiudizi e discriminazioni, con particolare attenzione alle dinamiche di genere. Verranno analizzati il loro impatto nei contesti educativi, professionali e sociali e le strategie per riconoscerli e contrastarli.

Titolo di studio: Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG/01 ed equiparate.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Comprovata esperienza nella formazione e sensibilizzazione sui temi degli stereotipi, dei bias cognitivi, dei pregiudizi e delle discriminazioni. Esperienza nella conduzione di attività formative rivolte a docenti, educatori ed educatrici. Competenze nell'analisi dei meccanismi culturali e sociali che influenzano atteggiamenti, comportamenti e opportunità individuali, con particolare attenzione ai principi e agli strumenti giuridici di prevenzione e contrasto delle discriminazioni.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 6

Oggetto: Corso di formazione "Orientamento scolastico e scelte consapevoli oltre gli stereotipi". Il corso approfondisce l'influenza di stereotipi, aspettative sociali e pregiudizi di genere sulle scelte scolastiche e formative. Attraverso attività riflessive ed esperienziali, vengono forniti strumenti per accompagnare studentesse e studenti verso scelte più consapevoli e coerenti con capacità, aspirazioni e potenzialità individuali.

Titolo di studio: Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche L-24 ed equiparate.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Esperienza nei processi di orientamento scolastico e formativo, nella consulenza orientativa e nell'accompagnamento alle scelte educative. Competenze nella gestione di attività laboratoriali e formative rivolte a docenti e studenti. Esperienza nell'analisi dell'impatto degli stereotipi e dei condizionamenti sociali sui percorsi formativi e professionali.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 7

Oggetto: Corso di formazione "Orientamento e scelte formative". Il corso è rivolto al personale docente della scuola secondaria di secondo grado e approfondisce il suo ruolo nell'accompagnamento di studentesse e studenti nelle scelte universitarie e formative successive al diploma. Il percorso fornisce strumenti utili per supportare scelte consapevoli, coerenti con interessi, attitudini, potenzialità e aspirazioni individuali.

Titolo di studio: Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche L-24, Laurea Magistrale in Psicologia LM-51 ed equiparate.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Esperienza nell'ambito della psicologia dell'età evolutiva e della psicologia scolastica. Competenze nella progettazione e conduzione di percorsi di orientamento scolastico e formativo. Esperienza nell'accompagnamento di studenti e studentesse nei processi decisionali e di sviluppo personale, promuovendo un approccio all'orientamento inteso come progressiva costruzione di sé, delle proprie aspirazioni e del proprio progetto di vita. Esperienza nella progettazione e realizzazione di interventi rivolti a studenti, studentesse, docenti e famiglie finalizzati allo sviluppo delle competenze orientative e del benessere scolastico. Competenze nella realizzazione di interventi educativi orientati al benessere, alla consapevolezza di sé, alla valorizzazione delle differenze e alla promozione di scelte formative sostenibili e coerenti con le potenzialità individuali.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 8

Oggetto: Corso di formazione "Sostenibilità e innovazione nelle imprese e per lo sviluppo del territorio". Il corso approfondisce il rapporto tra sostenibilità, innovazione e sviluppo delle imprese e del territorio. Verranno affrontati i principali aspetti ambientali, sociali ed economici della sostenibilità e il ruolo dell'innovazione nei processi produttivi e nelle strategie di sviluppo territoriale.

Titolo di studio: Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale LM-31 ed equiparate.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Esperienza nella progettazione e realizzazione di attività formative sui temi della sostenibilità, dell'innovazione industriale, dello sviluppo territoriale e delle discipline STEM. Competenze nell'analisi e nella gestione dei processi industriali e dei sistemi produttivi, con particolare attenzione all'innovazione e alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica. Capacità di costruzione di casi studio e percorsi interdisciplinari rivolti a docenti. Esperienza nella promozione di approcci educativi orientati alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 9

Oggetto: Corso di formazione “Se la neutralità non è neutra: genere, aspettative e didattica nelle STEM”. Il corso analizza l'influenza di stereotipi, bias, aspettative e modelli culturali sulle traiettorie formative e professionali nelle discipline STEM. Il percorso fornisce strumenti teorici e operativi per riconoscere le dinamiche di genere nella pratica educativa e promuovere una didattica STEM più equa e inclusiva.

Titolo di studio: Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della formazione L-19, Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione dei servizi educativi LM-50, Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione continua LM-57, Scienze pedagogiche LM-85, Teorie e Metodologie dell'E-Learning e della Media Education LM-93 ed equiparate.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Comprovata esperienza nella progettazione e realizzazione di attività formative sui temi della parità di genere, degli stereotipi, delle discriminazioni e della valorizzazione delle differenze. Esperienza nella formazione di docenti, educatori ed educatrici e nella conduzione di percorsi di sensibilizzazione rivolti a contesti scolastici, educativi e sociali. Competenze nell'analisi dei processi educativi e culturali che influenzano aspettative, opportunità e partecipazione ai percorsi STEM.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 10

Oggetto: Corso di formazione "AI in classe | Educare all'uso consapevole dell'AI e al pensiero critico". Il corso propone l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale generativa come strumento per sviluppare pensiero critico, capacità di verifica, argomentazione e consapevolezza digitale. Attraverso attività pratiche di prompt design, analisi e revisione degli output, verranno forniti strumenti per guidare studentesse e studenti verso un uso consapevole, responsabile e trasparente dell'AI.

Titolo di studio: Laurea Magistrale in Teorie della comunicazione LM-92.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Esperienza nella formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale in ambito educativo. Competenze nella promozione del pensiero critico, della cittadinanza digitale e dell'uso consapevole delle tecnologie digitali. Competenze nell'analisi dei processi comunicativi, dei linguaggi digitali e delle modalità di produzione, diffusione e fruizione dei contenuti attraverso le nuove tecnologie. Esperienza nella progettazione di percorsi formativi rivolti a docenti finalizzati allo sviluppo di competenze di analisi, verifica delle informazioni e utilizzo responsabile degli strumenti di intelligenza artificiale.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 11

Oggetto: Corso di formazione "AI per docenti | Prompt design per una didattica potenziata e accessibile". Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale generativa come supporto alla progettazione didattica, alla preparazione di lezioni e materiali e alla costruzione di attività differenziate e accessibili. Attraverso il prompt design, il personale docente sperimenterà strumenti e modalità di utilizzo dell'AI finalizzati a personalizzare e rendere più inclusivi ed efficaci i processi di insegnamento e apprendimento.

Titolo di studio: Laurea Magistrale in Teorie della comunicazione LM-92 ed equiparate.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Esperienza nella formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale in ambito educativo. Competenze nell'ambito del prompt design, della progettazione didattica innovativa e dell'integrazione degli strumenti di intelligenza artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento. Competenze nell'ambito della comunicazione digitale, dei linguaggi e dei processi comunicativi mediati dalle nuove tecnologie. Esperienza nella realizzazione di attività formative rivolte a docenti finalizzate a migliorare l'accessibilità, la personalizzazione e l'efficacia della didattica.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 12

Oggetto: Laboratorio esperienziale “Il seme delle parole” rivolto al personale docente e finalizzato al riconoscimento e al superamento degli stereotipi di genere e nei confronti delle minoranze. Attraverso il Teatrocounseling e il “come se” scenico, il percorso propone nuove chiavi di lettura delle rappresentazioni e dei ruoli femminili e maschili, favorendo consapevolezza e apertura al cambiamento.

Titolo di studio: Laurea triennale

Competenze ed esperienze professionali richieste: Esperienza nella progettazione e conduzione di laboratori espressivi, teatrali ed esperienziali rivolti a gruppi. Competenze nell'utilizzo di metodologie teatrali, corporee e narrative per finalità formative, educative e di crescita personale. Esperienza nella realizzazione di percorsi orientati alla riflessione sugli stereotipi, sulle differenze e sui processi di cambiamento culturale e sociale, anche con riferimento ai principi di uguaglianza, pari opportunità e tutela dalle discriminazioni.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 13

Oggetto: Laboratorio di Teatrocounseling “Voci di ieri, forza di oggi” dedicato al contrasto degli stereotipi di genere attraverso la conoscenza e la valorizzazione di figure che hanno contribuito a trasformare la scienza, la cultura e i canoni sociali. Il percorso utilizza metodologie teatrali ed esperienziali per promuovere consapevolezza e riflessione sui modelli di genere.

Titolo di studio: Laurea triennale.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Esperienza nella progettazione e conduzione di laboratori teatrali, espressivi ed esperienziali. Competenze nell'utilizzo di metodologie creative e partecipative per la valorizzazione di figure femminili, modelli positivi e percorsi di empowerment. Esperienza nella realizzazione di attività formative finalizzate alla promozione della parità di genere, dell'inclusione e della consapevolezza delle proprie potenzialità, anche attraverso la conoscenza dei principi di uguaglianza, pari opportunità e non discriminazione.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 14

Oggetto: Laboratorio interattivo e interculturale contro gli stereotipi di genere. Il corso propone attività laboratoriali e interattive dedicate all'analisi degli stereotipi di genere, dei bias e delle dinamiche di potere che incidono sulle scelte educative e professionali. Attraverso esercitazioni, simulazioni e analisi di casi, vengono affrontati anche interculturalità, intersezionalità, linguaggio e didattica inclusiva.

Titolo di studio: Laurea triennale in Sociologia L-40 ed equiparate.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Esperienza nella progettazione e realizzazione di attività educative, formative e di sensibilizzazione rivolte a giovani e adulti. Competenze nella gestione di progetti sociali, nella promozione dell'inclusione, del dialogo interculturale, delle pari opportunità e del contrasto agli stereotipi. Esperienza nella conduzione di laboratori partecipativi e attività di empowerment rivolti a contesti scolastici, associativi e territoriali.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.

Profilo 15

Oggetto: Corso di formazione "Stereotipi di genere e approccio scientifico: strumenti psicologici e didattici per una didattica STEM inclusiva". Il corso affronta gli stereotipi di genere nelle discipline STEM, approfondendo i principali meccanismi cognitivi, motivazionali e sociali che influenzano le scelte scolastiche e formative. Attraverso attività teoriche e operative, vengono analizzati fenomeni quali stereotype threat, autoefficacia, aspettative sociali e ruolo dei modelli di riferimento, con particolare attenzione alle dinamiche educative e alle interazioni in classe.

Titolo di studio: Laurea Magistrale in Psicologia LM-51 ed equiparate.

Competenze ed esperienze professionali richieste: Esperienza nella progettazione e realizzazione di attività formative rivolte a studenti, studentesse e docenti. Competenze nell'ambito della psicologia dell'età evolutiva, della promozione delle pari opportunità, dell'educazione alle differenze e dell'inclusione nei contesti scolastici. Esperienza nella conduzione di percorsi formativi e laboratoriali finalizzati al superamento degli stereotipi di genere e alla promozione di una partecipazione inclusiva alle discipline STEM.

Altri titoli: Master, corsi di perfezionamento o specializzazione, dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche o divulgative, partecipazione a progetti, attività di ricerca, formazione o esperienze professionali coerenti con il profilo richiesto.